

Objetivos Propios Para La Mejora Del Rendimiento Escolar, 2010/2011

1. Conseguir progresos en la maduración afectivo-social del niño/a.
2. Conseguir una mayor fluidez verbal y enriquecimiento del vocabulario, a través de los Planes de Lectura, Composición, Ortografía...
3. Mejorar el nivel de comprensión oral y escrita, en todos sus ámbitos.
4. Elevar el número de alumnos/as matriculados en los cursos que les corresponden por edad. (Rendimiento educativo del Centro, objetivo procedente del informe final de evaluación del PCMRE)
5. Mejorar la producción de textos escritos.
6. Mejorar el aprendizaje y uso de las categorías gramaticales básicas.
7. Escuchar y comprender mensajes verbales variados en inglés.
8. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones sencillas en inglés.
9. Escribir textos en inglés.
10. Valorar la lengua extranjera y motivar al alumnado para que manifieste una actitud receptiva y de confianza en la propia capacidad de aprendizaje.
11. Traducir situaciones reales a esquemas o estructuras matemáticas. (Plantear y resolver problemas)
12. Fomentar en el alumnado el gusto por las Matemáticas.
13. Utilizar los conceptos, operaciones y estrategias aprendidos en la resolución de problemas.
14. Potenciar la mejora del pensamiento lógico-matemático.
15. Reconocer las características, organización e interacciones del medio natural. (Conocimientos científicos)
16. Interpretar fenómenos naturales y predecir sus consecuencias. (Conocimiento científico)
17. Utilizar estrategias coherentes con la metodología científica. (Metodología científica)
18. Interpretar correctamente informaciones de contenido científico proporcionando en diferentes formas de representación. (Metodologías científica)
19. Identificar los principales elementos y fenómenos del entorno natural y tecnológico. (Conocimientos científicos)

20. Fomentar el aprendizaje basado en vivencias, el trabajo en equipo, el esfuerzo y el gusto por el trabajo bien realizado.
21. Prestar especial atención a los alumnos con necesidades especiales, mediante actividades complementarias incluido el apoyo individualizado.
22. Concienciar a los/as niños/as sobre la responsabilidad que tiene su propia organización ante las tareas escolares, buen uso del material escolar, como hábito a adquirir para su futuro.
23. Fomentar la importancia de la formación en la Educación para la Salud, para la Paz, Igualdad, respeto, convivencia, autoprotección... así como la valoración de amor y respeto al Medio Ambiente.
24. Crear la necesidad de buenos cauces de comunicación familias-centro, basados en el diálogo, respeto y reconocimiento de la labor docente, mediante reuniones, o a través del uso de la Agenda Escolar en Primaria e infantil.
25. Desarrollar en el/la niño/a su libertad y amor a la Democracia, dentro del respeto y valoración a los demás.
26. Conocer y valorar los diversos aspectos de la Cultura Andaluza.
27. Revisión y desarrollo del Proyecto Educativo del Centro según LOE, LEA, Real Decreto 1513/2006, Decreto 230/2007, Real Decreto 1630/2006, Decreto 428/2008, Decreto 328/2010, Órdenes y normativa posterior.

En Escúzar a 24 de enero de 2011.